



I.I.S. Alessandro Lombardi

Largo Capone, 82011 Airola (BN)

Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
ITE – IPIA – Serale – Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it - bnis00800r@pec.istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it



Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con il fondo di rotazione (FdR)

Al fascicolo del progetto POCFSE
“ Apprendimento socialità e accoglienza” di cui
All' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Fascicolo cartaceo e digitale del Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** “Creative school”
Fascicolo cartaceo e digitale del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429** “Oltre le frontiere”
All'albo online dell'Istituto

Alla sezione amministrazione trasparente del sito dell'istituto

Al Consiglio d'Istituto

Al Collegio dei docenti

Al sito web – homepage – sezione PON

**Determina Dirigenziale per l' indizione AVVISO AD evidenza pubblica
procedura di reclutamento TUTOR**

Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** “Creative school”
progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429** “Oltre le frontiere”

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE:
“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014/2020.**

AVVISO PUBBLICO PER la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

Programma operativo complementare “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Asse 1 – Istruzione – obiettivo specifico 10.2 -Azione 10.2.2.

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. NOTA MIUR A00DGEFID - PROT. N. 17648 DEL 07/06/2021

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021 -

652 Titolo del progetto: “Competenze plurali”

CUP B13D21001920007

Codice ID: 10.2.2A - FSEPON – CA – 2021- 652

C.U.P. **B13D21001920007**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con il fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1..1, 10.2.2, 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Titolo del progetto: **Creative School**

Codice Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371**

CUP: B14C22000360001

Titolo del progetto: **Oltre le frontiere**

Codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429**

CUP: B14C22000380001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno e successiva nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 contenente l’aggiornamento delle suddette linee guida;
- VISTO l’Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza **VISTA** la candidatura dell’Istituzione Scolastica n. 1081474 del 30/05/2022 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli,
-

• AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371	Creative school	20328.00 €
-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	------------

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429	Oltre le frontiere	45738.00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371	Orchestra in azione	€ 5.082,00	
	Singing altogether	€ 5.082,00	
	Graphic art production	€ 5.082,00	
	Mens sana in corpore sano	€ 5.082,00	
10.2.2A FDRPOC-CA-2022 - 429	Robotica...mente	€ 5.082,00	
	CNC e Stampante 3D	€ 5.082,00	
	German House	€ 5.082,00	
	German House 2	€ 5.082,00	
	Hablamos Espanol	€ 6.482,00	

Living english	€ 5.082,00	
La lingua sul palcoscenico	€5.082,00	
Biologia e chimica per la medicina	€ 5.082,00	
Speaking English	€ 5.082,00	
Tot.		€ 66.066,00

- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con DECRETO DIRETTORIALE r. 0000027 DEL 21/06/2022 con la pubblicazione dei progetti approvati in regione Campania, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento l'I.I.S LOMBARDI di Airola per un importo totale di € 66.066,00;
- **VISTA** la Nota autorizzativa del MI prot. n. AOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/18
- **VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 86 del 27/06/2022 con la quale si aderisce all'Avviso
- **VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 27 del 27/06/2022 con la quale si approva l'adesione
- **VISTA** la delibera del collegio dei docenti di integrazione al Ptof n. 87 del collegio tenutosi in data 27/06/2022, approvata dal consiglio di istituto con delibera n. 28 del 27/06/2022
- **VISTA** la formulazione ed approvazione del Ptof da parte del collegio dei docenti per il triennio 2022 – 2025 deliberato in data 6/10/2022 con n. 38 nel quale è integrato il presente POC con le due misure
- **VISTA** l'approvazione del PTOF per il triennio 2022 – 2025 (annualità 2022-23) del consiglio di istituto con delibera n. 28 del 25/10/2022
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 88 del 27 giugno 2022 con cui si individuano tutte le figure di supporto alla Gestione del PON in esame
- **Vista** la delibera n. 29 del consiglio di istituto del 27/06/2022 con cui si approva la tabella di valutazione dei titoli di tutor ed esperti secondo i criteri individuati dal collegio dei docenti e approvati dal consiglio di istituto
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 129/2018 ;
- **VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n° 50/2016 , Codice degli appalti che prevede la nomina di un Responsabile Unico per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione da realizzare mediante un contratto pubblico ;
- **VISTA** la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 Linee guida n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»
- **Vista** l'assunzione in bilancio dell'importo assegnato prot. N. 3509 del 30/08/2022
- **VISTA** LA nomina del Responsabile Unico del procedimento nella persona del Dirigente scolastico prot. N°162 del 18/01/2023
- **Vista l' autorizzazione del Direttore generale a svolgere tale funzione inoltrata dal l'USR alle scuole 35052 del 16/09/2022**

Vista la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando di reclutamento tutor interni relativamente ai progetti Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** "Creative school" e progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429** "Oltre le frontiere"

Rilevata la necessità di dover procedere al reclutamento di tutor designati tra i docenti interni alla scuola in possesso dei requisiti stabiliti dal consiglio di istituto con propria delibera assunta nella adunanza del 27/06/2022

Ritenuto opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili,

- **Ritenuto** di dover procedere, alla pubblicazione dell'Avviso pubblico di reclutamento
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";
- **ATTESA** la necessità di procedere, con urgenza, all'individuazione di tali figure per dare avvio alle attività dei moduli da avviare

DECRETA

- L'indizione della procedura ad evidenza pubblica di reclutamento TUTOR, rivolta ESCLUSIVAMENTE a personale interno assunto a tempo indeterminato,(o anche a tempo determinato, purchè con nomina fino alla fine dell'anno scolastico – 31/08/2023)
- I criteri di valutazione sono stati deliberati dal consiglio di istituto con delibera assunta nell'adunanza del 27/06/2022
- le figure individuate dovranno essere idonee a ricoprire la funzione di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte a studenti previste dai moduli sotto indicati, per i quali si darà immediato avvio a partire dal mese di Febbraio 2023 con conclusione entro l'anno scolastico in corso

10.1.1A Interventi per il successo scolastico

TITOLO MODULO	COMPETENZE RICHIESTE AL TUTOR (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)	N. ORE	DESTINATARI
Mens sana in corpore sano	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Graphic art production (scrittura creativa per sceneggiature e rappresentazioni teatrali)	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso (materie letterarie o esperienze di rappresentazioni grafico-teatrali) - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Orchestra in azione	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche e musicali - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Musica e Canto	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche e musicali - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore

• 10.2.2.A Competenze di base

La lingua sul palcoscenico	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso (competenze alfabetico-umanistiche) ed esperienza di rappresentazioni teatrali - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Living English	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Speaking English	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore

German House	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
German House 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Hablamos Espanol	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Biologia e chimica per la medicina	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
CNC e Stampante 3D	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Robotica...mente	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico – RUP in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi che saranno calcolati secondo quanto di seguito riportato

Tabella di valutazione	Punteggio a cura Ufficio
Titolo di studio specifico per il tipo di modulo	5
Titolo di studio diverso ma accademico	3
Titolo di studio di II grado	1
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti della scuola	1 punto per ogni annp (max 3p)
Esperienza pregressa di tutoraggio PON con padronanza della piattaforma INDIRE	2 (per ogni PON max 6
Docente della disciplina nell'indirizzo specifico	3
Docente di altro indirizzo	1
Docente della disciplina nella tipologia di classe destinataria del progetto	5
Docente della disciplina nell'istituto	2
Docente di altra disciplina	1

- d) Ogni aspirante potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo per i quali possiede i requisiti previsti dai criteri; tuttavia, per motivi organizzativi nonché di pari opportunità, l'Amministrazione si riserva, in caso di necessità, di attribuire ad ogni docente aspirante tutor massimo di 1 modulo, a meno di carenza o assenza di candidature. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini e idoneo alla funzione,
- e) A parità di punteggio si procede assegnando l'incarico al docente più giovane di età.

Ogni tutor ha il compito di :

- **Predisporre tutti gli atti di avvio del modulo: file di avvio attività, caricamento classe, calendario, associazione competenze, compilazione campi richiesti dalla GPU per l'avvio e la chiusura del modulo**
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, restando in presenza e nella classe o contesto in cui si tiene la lezione;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- caricare tempestivamente e prima dell'orario previsto della lezione l'eventuale richiesta/comunicazione di cambio data/ora
- tener i contatti con il valutatore per le procedure di valutazione del corso previste;
- informare tempestivamente il D.S. del progressivo decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- curare il registro didattico e di presenza, in tempo reale, durante lo svolgimento della lezione, annotando le presenze e facendo apporre le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine del modulo;
- annotare gli orari per eventuali ingressi posticipati o uscite anticipate dei corsisti;
- aver cura che tale foglio firme venga caricato correttamente in piattaforma nella stessa giornata in cui si tiene il corso, accertandosi personalmente che il caricamento sia andato a buon fine e sia stato caricato il file compilato con le firme e gli orari;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti;
- inserisce i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- Accertarsi unitamente al valutatore dell'avvenuta compilazione di tutte le parti della piattaforma per la chiusura del modulo.
- Rimanere a disposizione della scuola in caso di richieste anche postume dell'Autorità di gestione di integrazione e/o rettifica documentazione

**Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Pirozzi**