





MIUR





# I.I.S. Alessandro Lombardi

Largo Capone, 82011 Airola (BN)

Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale ITE – IPIA – Serale – Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263 E-Mail: <a href="mailto:bnis00800r@istruzione.it">bnis00800r@istruzione.it</a> - <a href="mailto:bnis00800r@pec.istruzione.it">bnis00800r@pec.istruzione.it</a> -

sito web: www.iislombardi.edu.it



Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il fondo di rotazione (FdR)

Al fascicolo del progetto POCFSE "Apprendimento socialità e accoglienza" di cui All' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Fascicolo cartaceo e digitale del Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** "Creative school" Fascicolo cartaceo e digitale del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429** "Oltre le frontiere" All'albo online dell'Istituto

Alla sezione amministrazione trasparente del sito dell'istituto

Al Consiglio d'Istituto

Al Collegio dei docenti

Al sito web – homepage – sezione PON

# **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE n. 13 TUTOR POC FSE 2014/2020**

procedura di reclutamento TUTOR

"APPRENDIMENTO SOCIALITA' E ACCOGLIENZA"

a.s. 2022/2023

Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** "Creative school" Progetto **10.1.2A-FDRPOC-CA-2022-429** "Oltre le frontiere""

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Titolo del progetto: Creative School

Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371

CUP: B14C22000360001 Titolo del progetto: **Oltre le frontiere** 

Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429

CUP: B14C22000380001

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno e successiva nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle suddette linee guida;
- VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- **VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica n. 1081474 del 30/05/2022 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli,

| • AO | OGABMI/53714   | 10.1.1A-FDRPOC-CA- | Creative school | 20328.00 € |
|------|----------------|--------------------|-----------------|------------|
| del  | 21 giugno 2022 | 2022-371           |                 |            |

| Autorizzazione Progetto | Codice Identificativo | Titolo Progetto    | Importo autorizzato |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|
| AOOGABMI/53714 del 21   | 10.2.2A-FDRPOC-CA-    | Oltre le frontiere | 45738.00 €          |
| giugno 2022             | 2022-429              |                    |                     |

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

| Codice identificativo progetto | Titolo modulo                      | Importo     | Totale      |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
|                                |                                    | autorizzato | autorizzato |
|                                |                                    | modulo      | progetto    |
| 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371     | Orchestra in azione                | € 5.082,00  |             |
|                                | Singing altogether                 | € 5.082,00  |             |
|                                | Graphic art production             | € 5.082,00  |             |
|                                | Mens sana in corpore sano          | € 5.082,00  |             |
| 10.2.2A FDRPOC-CA-2022 - 429   |                                    |             |             |
|                                | Roboticamente                      | € 5.082,00  |             |
|                                | CNC e Stampante 3D                 | € 5.082,00  |             |
|                                | German House                       | € 5.082,00  |             |
|                                | German House 2                     | € 5.082,00  |             |
|                                | Hablamos Espanol                   | € 6.482,00  |             |
|                                | Living english                     | € 5.082,00  |             |
|                                | La lingua sul palcoscenico         | €5.082,00   |             |
|                                | Biologia e chimica per la medicina | € 5.082,00  |             |
|                                | Speaking English                   | € 5.082,00  |             |
|                                | Tot.                               |             | € 66.066,00 |

- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con DECRETO DIRETTORIALE r. 0000027 DEL 21/06/2022 con la pubblicazione dei progetti approvati in regione Campania, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento l'I.I.S LOMBARDI di Airola per un importo totale di € 66.066,00;
- VISTA la Nota autorizzativa del MI prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18
- VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 86 del 27/06/2022 con la quale si aderisce all'Avviso
- VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 27 del 27/06/2022 con la quale i approva l'adesione
- VISTA la delibera del collegio dei docenti di integrazione al Ptof n. 87 del collegio tenutosi in data 27/06/2022, approvata dal consiglio di istituto con delibera n. 28 del 27/06/2022
- VISTA la formulazione ed approvazione del Ptof da parte del collegio dei docenti per il triennio 2022 – 2025 deliberato in data 6/10/2022 con n. 38 nel quale è integrato il presente POC con le due misure
- VISTA l'approvazione del PTOF per il triennio 2022 2025 (annualità 2022-23) del consiglio di istituto con delibera n. 28 del 25/10/2022
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 88 del 27 giugno 2022 con cui si individuano tutte le figure di supporto alla Gestione del PON in esame
- Vista la delibera n. 29 del consiglio di istituto del 27/06/2022 con cui si approva la tabella di valutazione dei titoli di tutor ed esperti secondo i criteri individuati dal collegio dei docenti e approvati dal consiglio di istituto
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia dlele istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. 129/2018;
- **VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n° 50/2016, Codice degli appalti che prevede la nomina di un Responsabile Unico per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione da realizzare mediante un contratto pubblico;
- VISTA la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 Linee guida n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»
- Vista l'assunzione in bilancio dell'importo assegnato prot. N. 3509 del 30/08/2022
- VISTA LA nomina del Responsabile Unico del procedimento nella persona del Dirigente scolastico prot.
   N. 162 del 18/01/2023
- Vista l'autorizzazione del Direttore generale a svolgere tale funzione inoltrata dal l'USR alle scuole 35052 del 16/09/2022
- **Vista** la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando di reclutamento tutor interni relativamente ai progetti Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** "Creative school" e progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429** "Oltre le frontiere"
- Rilevata la necessità di dover procedere al reclutamento di tutor designati tra i docenti interni alla scuola in possesso dei requisiti stabiliti dal consiglio di istituto con propria delibera assunta nella adunanza del 27/06/2022
- **Ritenuto** opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili,
- Ritenuto di dover procedere, alla pubblicazione dell'Avviso pubblico di reclutamento
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";
- ATTESA la necessità di procedere, con urgenza, all'individuazione di tali figure per dare avvio alle attività dei moduli da avviare
- VISTA la propria determina di indizione avviso interno di reclutamento tutor prot. N. 166 del 18/01/2023

# **EMANA**

un avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 13 TUTOR, mediante procedura comparativa, di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatoria finalizzata all'individuazione di figure idonee a ricoprire la funzione di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte a studenti previsti dai moduli sotto indicati:

| TITOLO MODULO           | COMPETENZE RICHIESTE AL TUTOR                                       | N. ORE | DESTINATARI    |
|-------------------------|---|--------|----------------|
|                         | (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA                  |        |                |
|                         | SELEZIONE)  |        |                |
| Mens sana in            | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con   |        | Allievi scuola |
| corpore sano            | certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente       | 30     | secondaria     |
|                         | docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della       | 30     | superiore      |
|                         | piattaforma GPU   |        |                |
| Graphic art production  | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con   |        | Allievi scuola |
| (scrittura creativa per | certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente       |        | secondaria     |
| sceneggiature e         | docente della disciplina oggetto del corso (materie letterarie o    | 30     | superiore      |
| rappresentazioni        | esperienze di rappresentazioni grafico-teatrali) - padronanza della |        |                |
| teatrali)               | piattaforma GPU   |        |                |
| Orchestra in azione     | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con   |        | Allievi scuola |
|                         | certificate/comprovate competenze informatiche e musicali -         | 30     | secondaria     |
|                         | padronanza della piattaforma GPU                                    |        | superiore      |
| Musica e Canto          | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con   |        | Allievi scuola |
|                         | certificate/comprovate competenze informatiche e musicali -         | 30     | secondaria     |
|                         | padronanza della piattaforma GPU                                    |        | superiore      |

### • 10.2.2.A Competenze di base

|                                       | •  |    |   |
|---------------------------------------|--|----|---|
| La lingua sul<br>palcoscenico         | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso (competenze alfabetico-umanistiche) ed esperienza di rappresentazioni teatrali - padronanza della piattaforma GPU | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |
| Living English                        | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU  | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |
| Speaking English                      | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU  | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |
| German House                          | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU  | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |
| German House 2                        | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU  | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |
| Hablamos Espanol                      | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU  | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |
| Biologia e chimica<br>per la medicina | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU  | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |
| CNC e Stampante 3D                    | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con  | 30 | Allievi scuola                            |

|               | certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente   |    | secondaria                                |
|---------------|---|----|---|
|               | docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della   |    | superiore                                 |
|               | piattaforma GPU   |    |   |
| Roboticamente | Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU | 30 | Allievi scuola<br>secondaria<br>superiore |

#### Valutazione delle candidature e stesura della graduatoria

La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico – RUP in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi che saranno calcolati secondo quanto di seguito riportato , come approvato dal consiglio di istituto. La valutazione delle candidature darà luogo ad una graduatoria che sarà pubblicata con decreto dirigenziale all'albo online e diventerà definitiva trascorsi 5 giorni dalla sua pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami:

| Tabella di valutazione   | Punteggio a cura Ufficio              |
|--|---------------------------------------|
| Titolo di studio specifico per il tipo di modulo                               | 5                                     |
| Titolo di studio diverso ma accademico   | 3                                     |
| Titolo di studio di II grado   | 1                                     |
| Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti della scuola                    | 1 punto p er<br>ogni annp<br>(max 3p) |
| Esperienza pregressa di tutoraggio PON con padronanza della piattaforma INDIRE | 2 (per ogni<br>PON max 6              |
| Docente della disciplina nell'indirizzo specifico                              | 3                                     |
| Docente di altro indirizzo   | 1                                     |
| Docente della disciplina nella tipologia di classe destinataria del progetto   | 5                                     |
| Docente della disciplina nell'istituto   | 2                                     |
| Docente di altra disciplina  | 1                                     |

- a) Ogni aspirante potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo per i quali possiede i requisiti previsti dai criteri; tuttavia, per motivi organizzativi nonché di pari opportunità, l'Amministrazione si riserva, in caso di necessità, di attribuire ad ogni docente aspirante tutor massimo di 1 modulo, a meno di carenza o assenza di candidature. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini e idoneo alla funzione,
- b) A parità di punteggio si procede assegnando l'incarico al docente più giovane di età.

#### Ogni tutor ha il compito di :

- Predisporre tutti gli atti di avvio del modulo: file di avvio attività, caricamento classe, calendario, associazione competenze, compilazione campi richiesti dalla GPU per l'avvio e la chiusura del modulo
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, restando in presenza e nella classe o contesto in cui si tiene la lezione;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- caricare tempestivamente e prima dell'orario previsto della lezione l'eventuale richiesta/comunicazione di cambio data/ora
- tener i contatti con il valutatore per le procedure di valutazione del corso previste;
- informare tempestivamente il D.S. del progressivo decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- curare il registro didattico e di presenza, in tempo reale, durante lo svolgimento della lezione, annotando le presenze e facendo apporre le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine del modulo;
- annotare gli orari per eventuali ingressi posticipati o uscite anticipate dei corsisti;
- aver cura che tale foglio firme venga caricato correttamente in piattaforma nella stessa giornata in cui si tiene il corso, accertandosi personalmente che il caricamento sia andato a buon fine e sia stato caricato il file compilato con le firme e gli orari;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti;
- inserisce i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- Accertarsi unitamente al valutatore dell'avvenuta compilazione di tutte le parti della piattaforma per la chiusura del modulo.
- Rimanere a disposizione della scuola in caso di richieste anche postume dell'Autorità di gestione di integrazione e/o rettifica documentazione

#### Requisiti di partecipazione E CRITERI DI SELEZIONE

E' ammesso alla partecipazione il personale interno in servizio presso la nostra istituzione scolastica con la funzione di docente, che abbia come requisito prioritario la padronanza della piattaforma GPU e che possegga i criteri stabiliti dal consiglio di istituto, con apposita delibera:

| Tabella di valutazione   | Punteggio a<br>cura Ufficio           |
|--|---------------------------------------|
| Titolo di studio specifico per il tipo di modulo                               | 5                                     |
| Titolo di studio diverso ma accademico   | 3                                     |
| Titolo di studio di II grado   | 1                                     |
| Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti della scuola                    | 1 punto p er<br>ogni annp<br>(max 3p) |
| Esperienza pregressa di tutoraggio PON con padronanza della piattaforma INDIRE | 2 (per ogni<br>PON max 6              |
| Docente della disciplina nell'indirizzo specifico                              | 3                                     |
| Docente di altro indirizzo   | 1                                     |
| Docente della disciplina nella tipologia di classe destinataria del progetto   | 5                                     |
| Docente della disciplina nell'istituto   | 2                                     |
| Docente di altra disciplina  | 1                                     |

#### Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico – RUP in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi che saranno calcolati secondo la tabella approvata dal consiglio di istituto e secondo quanto di seguito riportato:

A parità di punteggio si procede assegnando l'incarico al docente più giovane di età.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di un unico curriculum purchè idoneo rispetto ai requisiti stabiliti dal consiglio di istituto.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all'albo per la durata di 5 gg., trascorsi i quali la graduatoria sarà definitiva.

IN CASO DI CANDIDATURE UNICHE LA GRADUATORIA È CONSIDERATA DIRETTAMENTE DEFINITIVA.

In questo caso, eventuali richieste di correzione del punteggio che comunque sarà assegnato potranno essere prodotte da parte degli interessati entro 3 giorni dalla data di pubblicazione e saranno esaminate e definite entro i successivi 5 giorni. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di rinuncia alla nomina da comunicare immediatamente all'Istituto con nota scritta, si procederà allo scorrimento di graduatoria.

#### **CANDIDATURA**

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria <u>candidatura entro le ore 12,00 del 26/01/2023</u>

#### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Consegna via mail all'indirizzo bnis00800r@istruzione.it: Oggetto "INVIO CANDIDATURA TUTOR POCFSE "Apprendimento socialità e accoglienza" a.s.2022 /2023 - Fa fede l'orario di arrivo al protocollo informatico.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contentene autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sottoforma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00, AGGIORNATO ALLA DATA DI SCADENZA DEL BANDO E FIRMATO
- Copia del documento di identità in corso di validità;

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte del Dirigente che si potrà avvalere di una Commissione TECNICO-AMMINISTRATIVA, all'uopo individuata, dopo l'arrivo delle domande al protocollo, avverrà tramite comparazione dei curricola, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione per i Tutor.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito web istituzionale della scuola (www.iislombardi.edu.it.it)

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 gg dalla pubblicazione, trascorsi i quali si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **RETRIBUZIONE**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto e dell'esperto.

| TITOLO MODULO   | INCARICO | COSTO ORARIO<br>(lordo) | N. ORE | TOTALE LORDO |
|---|----------|-------------------------|--------|--------------|
| Mens sana in corpore sano   | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Graphic art production (scrittura creativa per sceneggiature e rappresentazioni teatrali) | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Orchestra in azione   | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Musica e Canto  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| La lingua sul palcoscenico  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Living English  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Speaking English  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| German House  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| German House 2  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Hablamos Espanol  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Biologia e chimica per la medicina  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| CNC e Stampante 3D  | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |
| Roboticamente   | Tutor    | € 30,00                 | 30h    | € 900,00     |

La misura del compenso sarà determinata dall'attivItà effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'istituto, sul sito web istituzionale della scuola <a href="https://www.iislombardi.edu.it">www.iislombardi.edu.it</a> nell'apposita sezione PON dedicata e in Amministrazione Trasparente. La pubblicazione al sito ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/2003 e del GDPR 679/2016. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il dirigente scolastico Prof.ssa Maria Pirozzi