



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco nn 28-30 81030 Castel Volturno (CE) - Tel. 0823-763167

E-mail ceic87800x@istruzione.it Codice Meccanografico Ceic87800x – C.F.: 9382170619

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di Tutor interni quota A

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali]; _____
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

AUTOVALUTAZIONE

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Diploma 2 punti	Max punti 10	
Laurea (voto < 105) 4 punti		
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti		
Laurea con voto 110 e lode 8 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida: 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida: 4 punti cad (max 1)	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale (2 punti per anno)	Max punti 20	
Incarico collaborazione Dirigenza (2 punti per anno)	Max punti 20	
Incarico di Animatore Digitale (2 punti per anno)	Max punti 10	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor / Esperto / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per incarico)	Max punti 10	
Incarico di componente del GLI – gruppo di lavoro per l'inclusione (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 10	
Esperienza nella progettazione e gestione in TEAM di interventi riguardanti gli studenti in condizioni di fragilità e/o a rischio dispersione (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida 2 punti per anno di attività	Max punti 20	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti Dispersione PNRR 2 punti per ogni attività	Max punti 10	
TOTALE PUNTEGGIO		

SCELTA

Percorso	ore	Alunni/docenti	moduli	SCELTA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Digicomp 2.2 - Competenze Digitali Di Base 1	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Digicomp 2.2 - Competenze Digitali Di Base 2	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Digicomp 2.2 - Competenze Digitali Di Base 3	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Digicomp 2.2 - Competenze Digitali Di Base 4	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Digicomp 2.2 - Competenze Digitali Di Base 5	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Matematiche e Scienze Anche col Digitale 1	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Matematiche e Scienze Anche col Digitale 2	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Matematiche e Scienze Anche col Digitale 3	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Matematiche e Scienze Anche col Digitale 4	<input type="checkbox"/>

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Matematiche e Scienze Anche Digitale 5	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Matematiche e Scienze Anche Digitale 6	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Matematiche e Scienze Anche Digitale 7	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Coding e Robotica 1	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	Min 9	Coding e Robotica 2	<input type="checkbox"/>

Percorso	ore	Alunni/docenti	moduli	SCELTA
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20	Min 3	Orientamento Con Le Stem 1	<input type="checkbox"/>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20	Min 3	Orientamento Con Le Stem 2	<input type="checkbox"/>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20	Min 3	Orientamento Con Le Stem 3	<input type="checkbox"/>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20	Min 3	Orientamento Con Le Stem 4	<input type="checkbox"/>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20	Min 3	Orientamento Con Le Stem 5	<input type="checkbox"/>

Percorso	ore	Alunni/docenti	moduli	SCELTA
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	Min 9	Percorso certificativo – Lingua Inglese 1	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	Min 9	Percorso certificativo - Lingua Inglese 2	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	Min 9	Percorso certificativo - Lingua Inglese 3	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	Min 9	Percorso certificativo – Lingua Francese 1	<input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	Min 9	Percorso certificativo - Lingua Francese 2	<input type="checkbox"/>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

