|  |
| --- |
| **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DEL MERITO**  *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA*  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. GARIBALDI”**  Via S. Rocco nn 28-30 81030 Castel Volturno (CE) - Tel. 0823-763167  E-mail [ceic87800x@istruzione.it](mailto:ceic87800x@istruzione.it) Codice Meccanografico Ceic87800x – C.F.: 9382170619 |

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**UdA di EDUCAZIONE CIVICA-SCUOLA DELL’INFANZIA**

| **DIPARTIMENTO** | **DISCIPLINA** | **CLASSE** | **UDA** | **PERIODO** | **TITOLO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUTTI | EDUCAZIONE  CIVICA |  | 1  (I-II QUADRIMESTRE) | OTTOBRE 2024-  MAGGIO 2025 | ***A SCUOLA SI DISEGNA IL FUTURO***  ***(S. MATTARELLA)*** |

| **Competenze chiave europee**     * Competenza alfabetica funzionale X   ∙ Competenze multilinguistica X  ∙ Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologica X  ∙ Competenza digitale X  ∙ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare X  ∙ Competenze sociale e civica in materia di cittadinanza X  ∙ Competenza imprenditoriale X  ∙ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale X |
| --- |

| “INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA” |
| --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**  Al termine del percorso triennale della scuola dell’infanzia è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali. |
| * **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell’importanza di un’alimentazione sana e naturale, dell’attività motoria, dell’igiene personale per la cura della propria salute. – * È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali). * Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli. * Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice. * Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti. * Assume e porta avanti compiti e ruoli all’interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri. * È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio. * Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l’ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale. * Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l’importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro. * Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti. |

**TRASVERSALITA’**

| **CAMPI DI ESPERIENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| METODOLOGIE |  |
| --- | --- |
| STRATEGIE |  |
| STRUMENTI |  |
| INTERVENTI PER L’INCLUSIONE |  |
| CONSOLIDAMENTO |  |
| POTENZIAMENTO |  |
| VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE |  |
| PRODOTTO |  |
| VERIFICA IN ITINERE E FINALE | **VALUTAZIONE AUTENTICA DI PROCESSO**  *Livelli di padronanza del traguardo di competenza disciplinare;*  *Osservazioni sistematiche delle competenze trasversali; Allegato E -Autobiografia cognitiva.* |