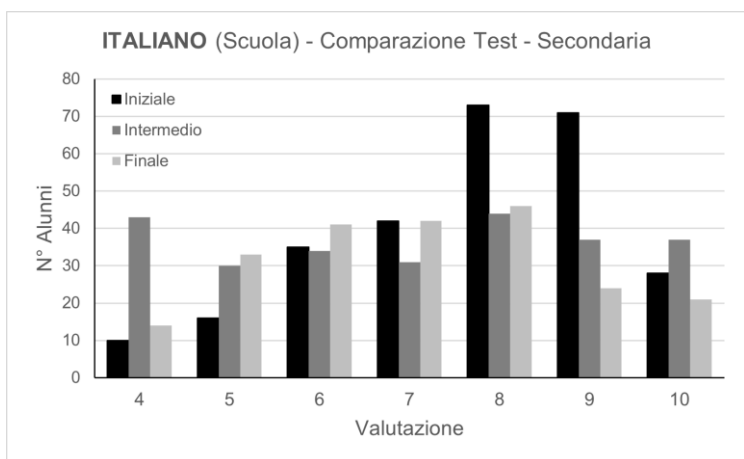




PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE

ESITI "TEST COMPARAZIONE INGRESSO-INTERMEDIO-FINALE"

ITALIANO

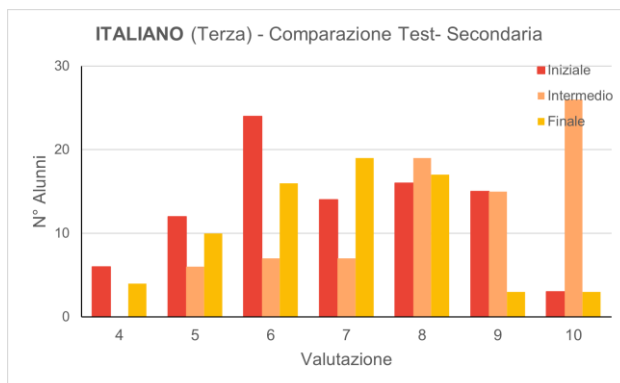
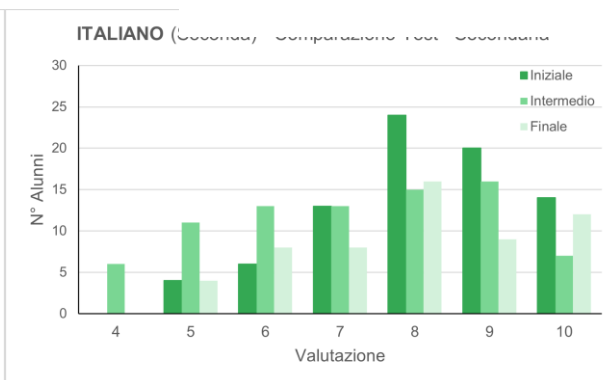
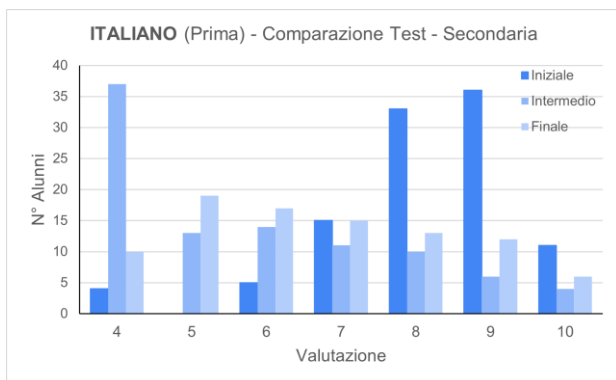


N° Alunni Scuola: **320**

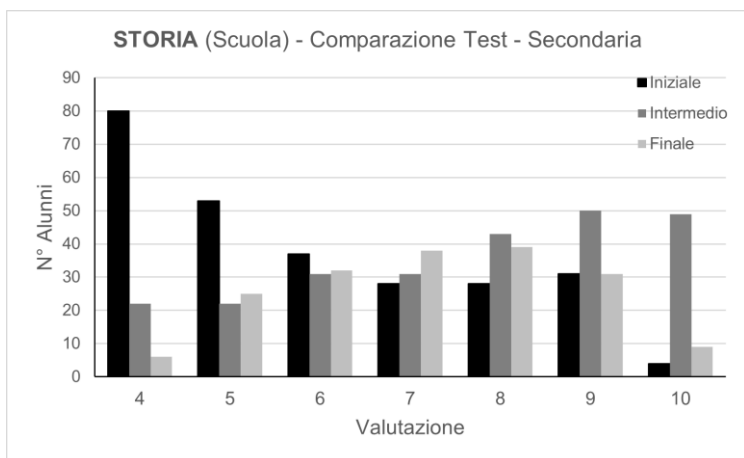
N° medio Alunni sostenuto la prova: **251**

La comparazione totale mostra una distribuzione normale delle valutazioni finali rispetto alle iniziali che mostravano un andamento crescente.

Si evidenzia un calo nelle valutazioni finali elevate degli alunni di terza, mentre gli alunni di prima l'andamento è stato variabile durante l'anno. Più stabili i valori delle seconde



STORIA

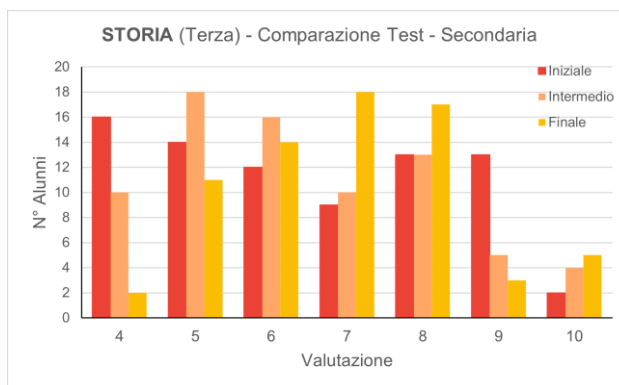
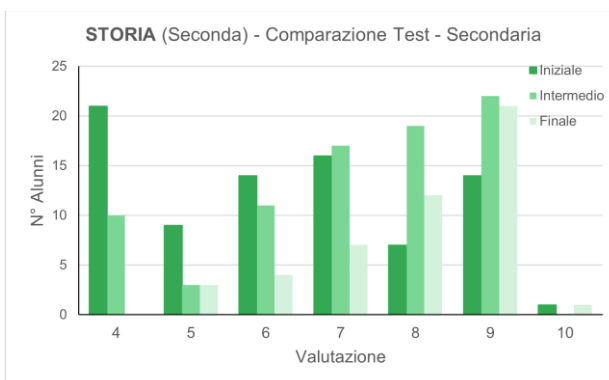
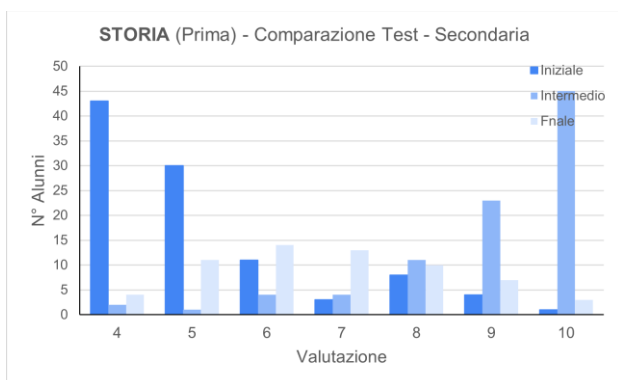


N° Alunni Scuola: **320**

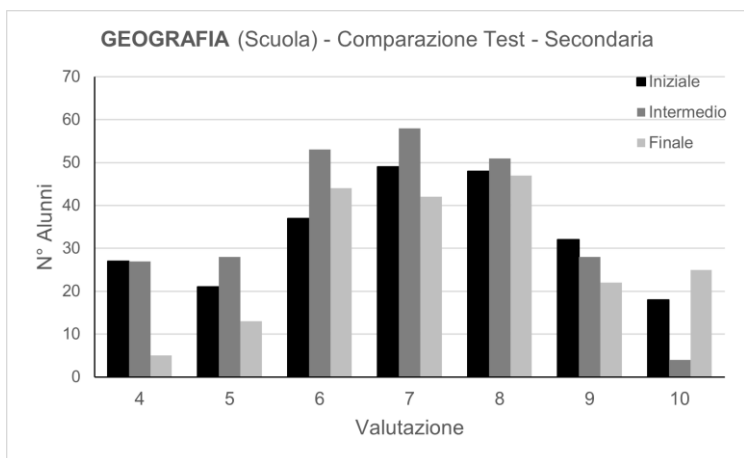
N° medio Alunni sostenuto la prova: **232**

La comparazione totale mostra una generale inversione di tendenza con aumento delle valutazioni positive, a carico degli alunni di tutte le classi.

L'andamento nei tre test mostra il recupero finale nello studio della materia rispetto alle fasi iniziali.



GEOGRAFIA

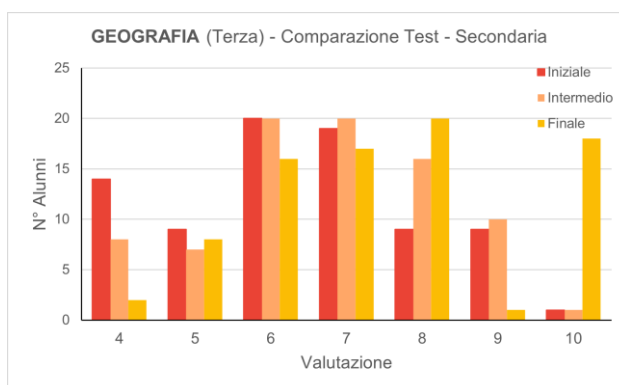
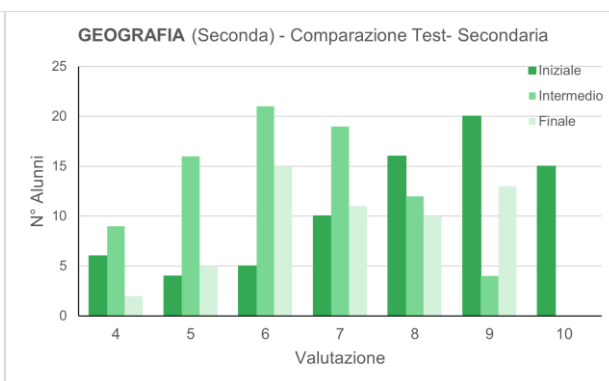
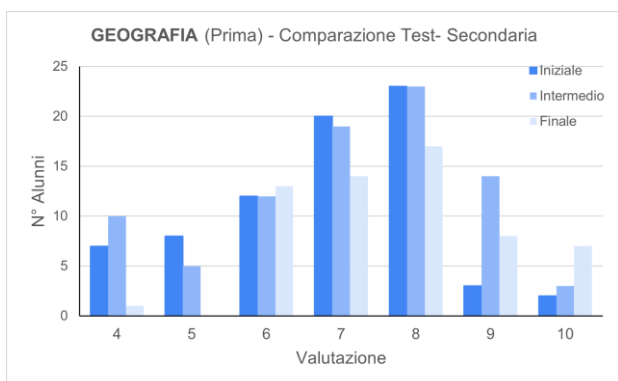


N° Alunni Scuola: **314**

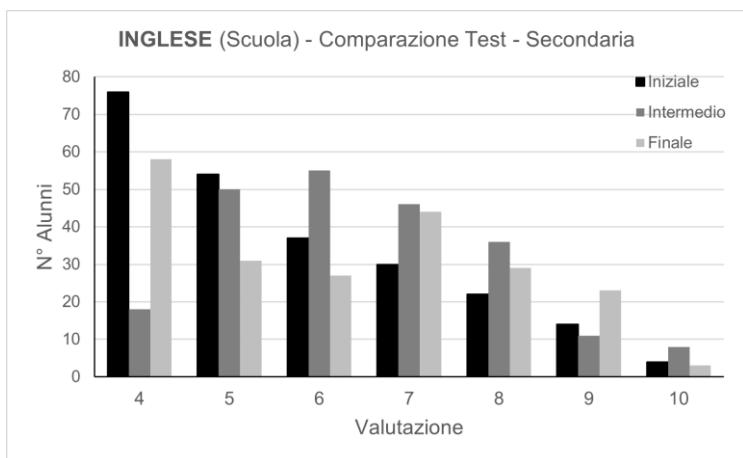
N° media Alunni sostenuto la prova: **294**

La comparazione totale mostra una generale regolarità nelle valutazioni per le tre prove ed in tutti i livelli.

In linea generale, le insufficienze iniziali appaiono recuperate, distribuendosi nei valori della sufficienza.



INGLESE

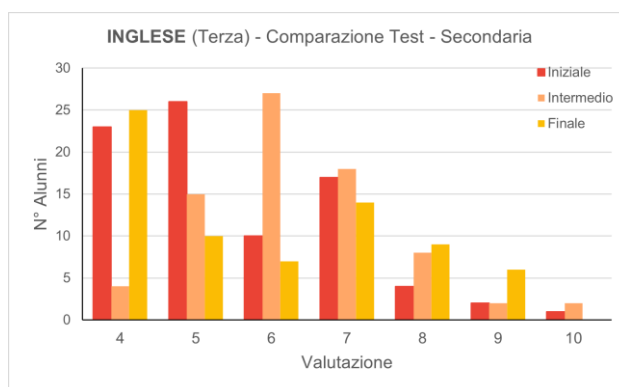
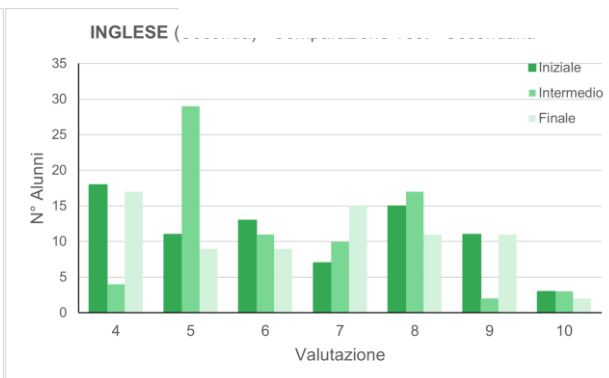
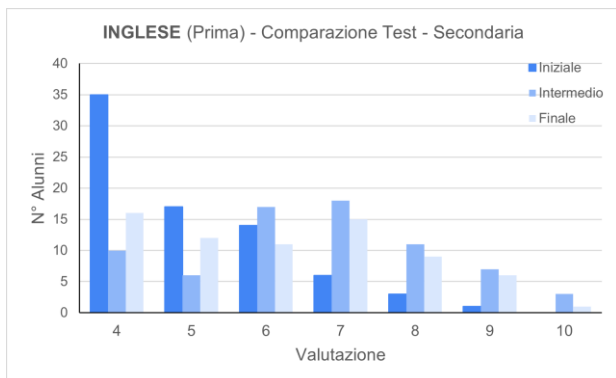


N° Alunni Scuola: **320**

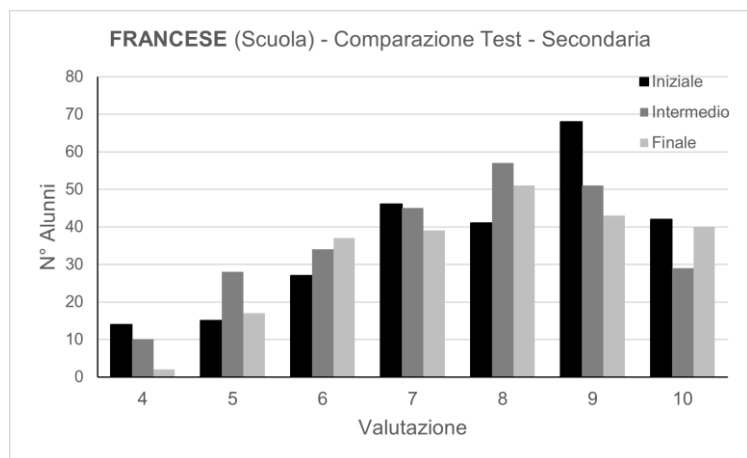
N° medio Alunni sostenuto la prova: **228**

La comparazione totale mostra una linearità nelle valutazioni e stabilità progressiva. Per tutti e tre i livelli si evidenzia un lieve recupero delle valutazioni positive, più marcato in prime e seconde.

Le terze, invece, hanno mostrato un andamento variabile nei test con aumento delle insufficienze in finale.



FRANCESE

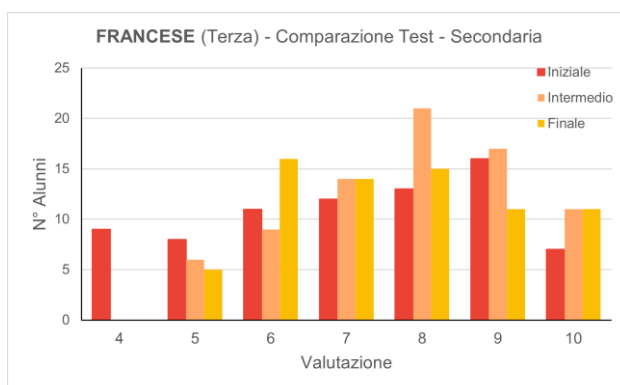
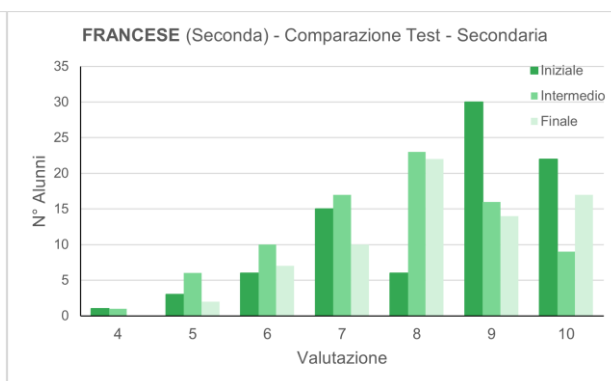
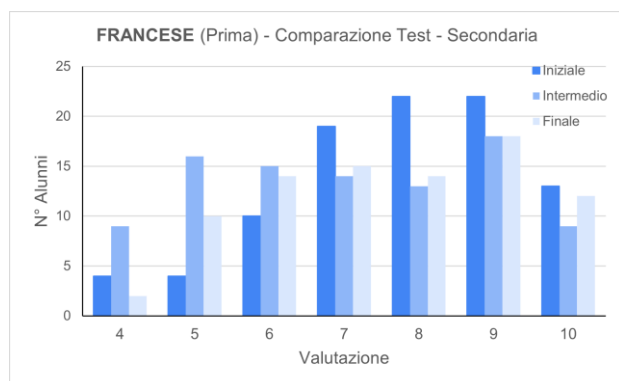


N° Alunni Scuola: **320**

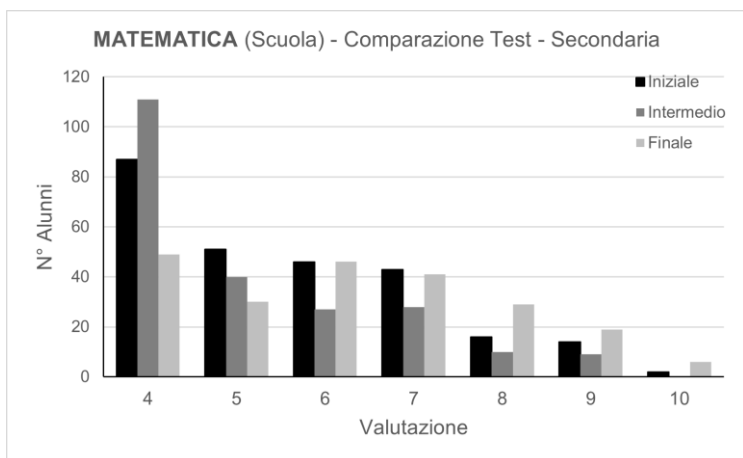
N° Alunni sostenuto la prova: **245**

La comparazione finale totale mostra una generale progressività nelle valutazioni con assestamenti intorno ai valori più che sufficienti e buona rappresentatività delle eccellenze.

In tutti e tre i livelli di scuola si presenta una diminuzione delle valutazioni positive tra test iniziale e finale, con ridistribuzione normale nell'ultimo test



MATEMATICA

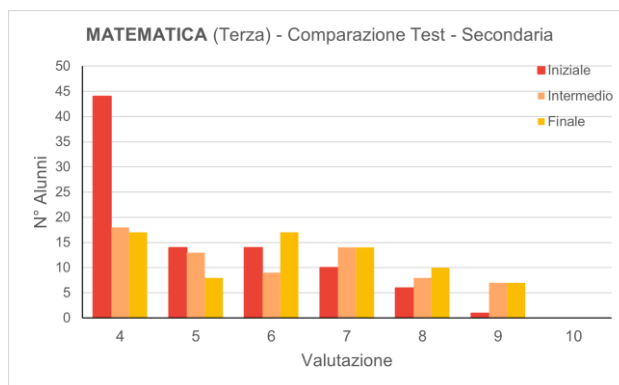
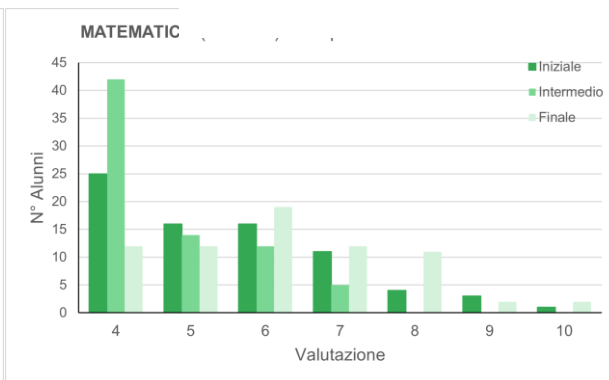
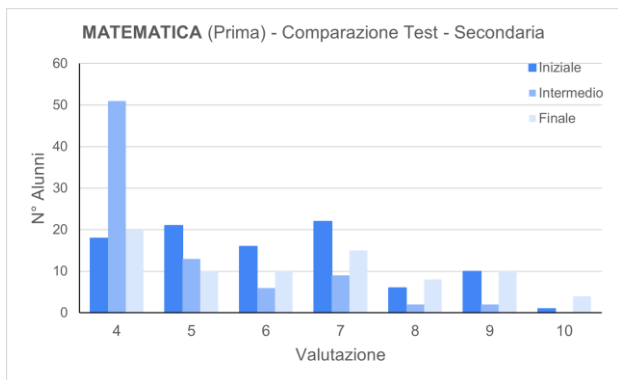


N° Alunni Scuola: **320**

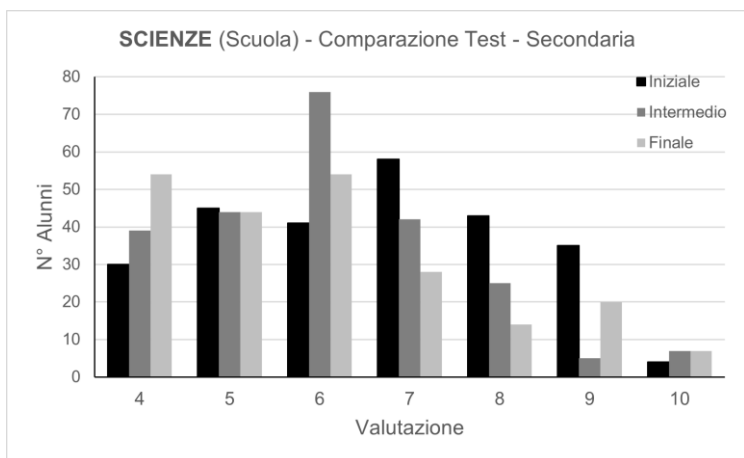
N° medio Alunni sostenuto la prova: **234**

La comparazione totale mostra come la valutazione finale sia rimasta in linea con l'andamento iniziale. Tuttavia, le insufficienze iniziali, pur permanendo in parte degli alunni, sono andate ridistribuendosi in valori sufficienti che si presentano con lievi aumenti.

Tale andamento è più marcato in seconda e terza.



SCIENZE

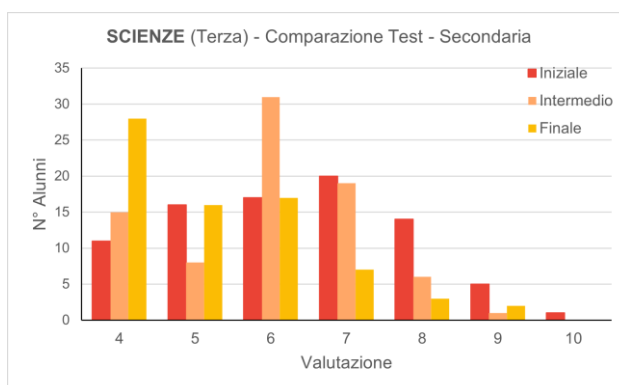
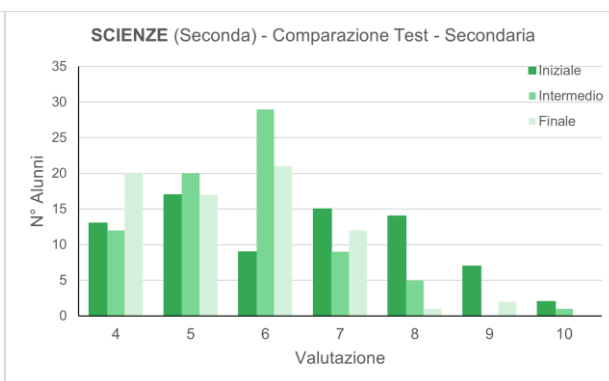
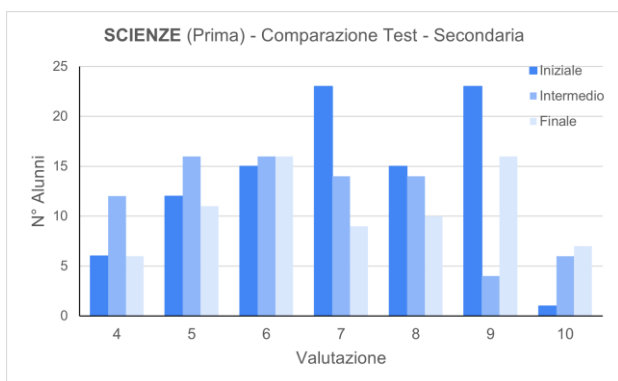


N° Alunni Scuola: **320**

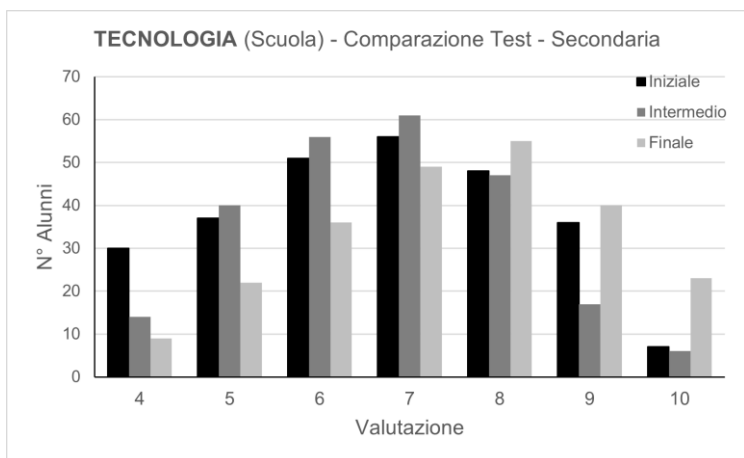
N° medio Alunni sostenuto la prova: **239**

La comparazione totale mostra un generale aumento delle insufficienze nelle valutazioni finali, anche qui più marcato nelle seconde e terze rispetto alle prime.

I valori complessivi convergono verso una diminuzione delle valutazioni positive



TECNOLOGIA

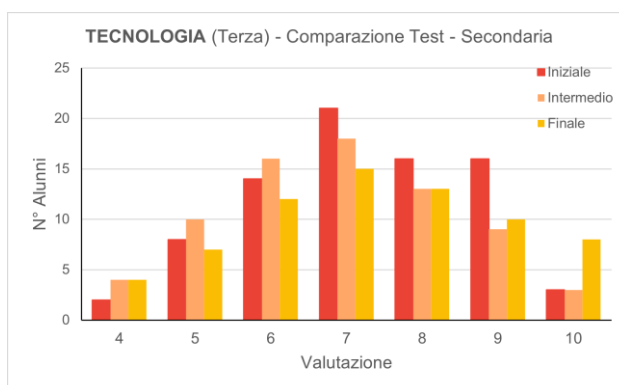
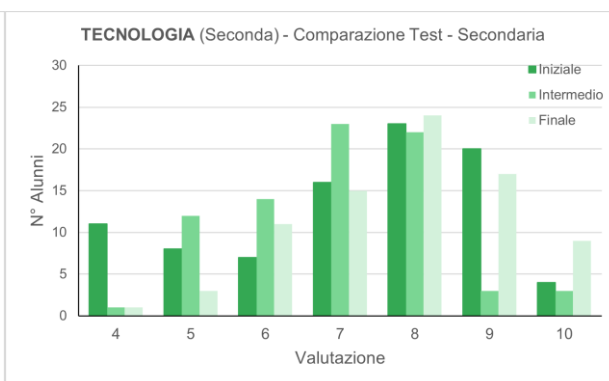
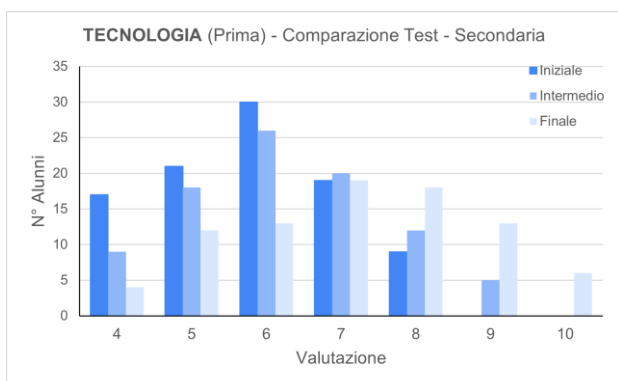


N° Alunni Scuola: **320**

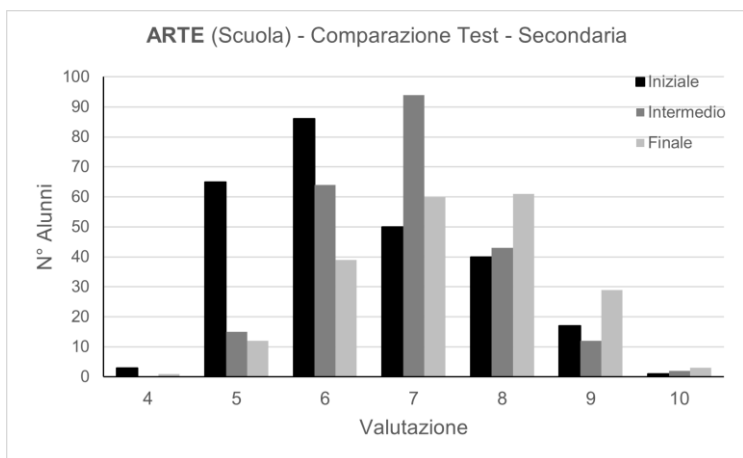
N° medio Alunni sostenuto la prova: **243**

La comparazione totale mostra una distribuzione normale dei valori in tutte le fasi, con spostamenti verso valori positivi in quello finale.

Le medie si innalzano progressivamente durante l'a.s. mostrando andamento modali tra il 6 e l'8.



ARTE

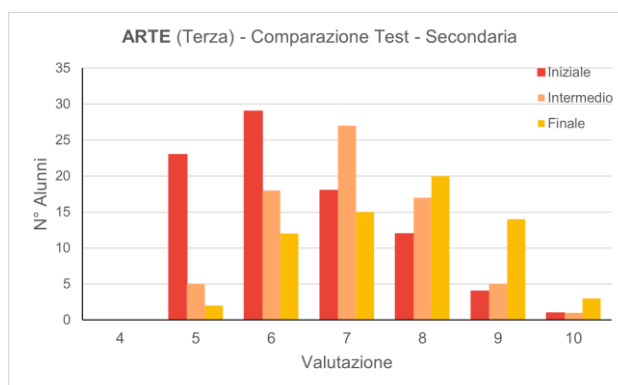
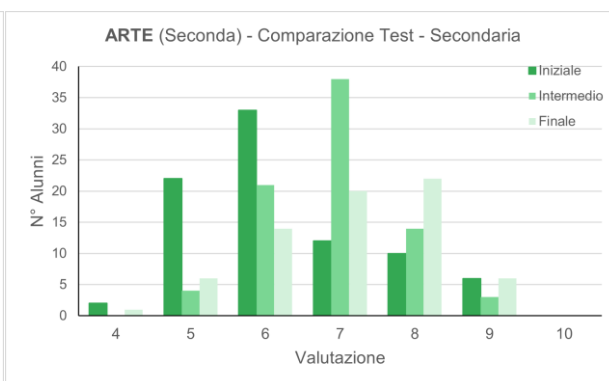
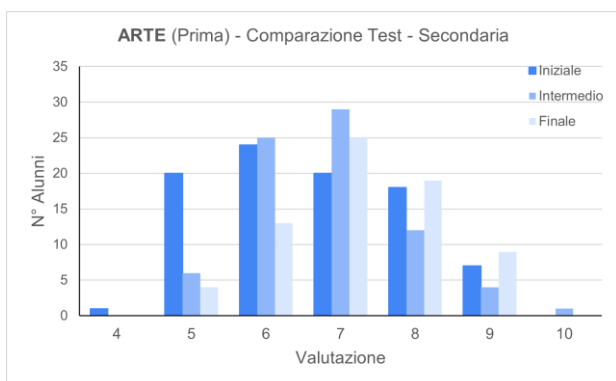


N° Alunni Scuola: **320**

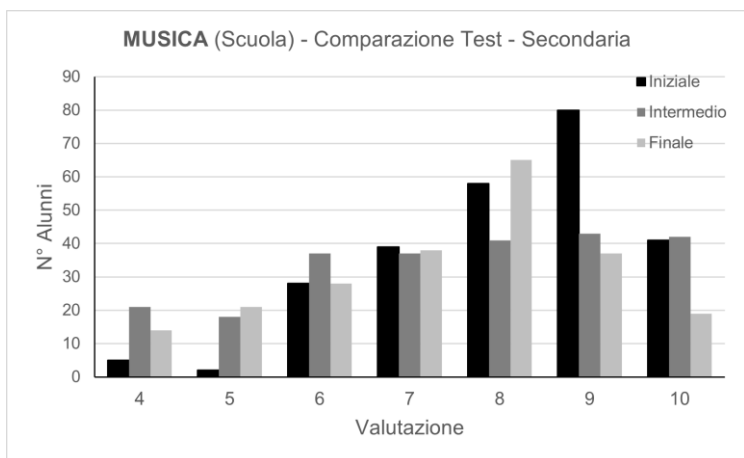
N° medio Alunni sostenuto la prova: **232**

La comparazione totale mostra i valori finali distribuirsi nelle classi centrali di valutazionee assenza di gravi insufficienze.

Gli andamenti dei test capovolgono le fasi iniziali e Le insufficienze, così come le eccellenze si sono mantenute stabili durante l'anno in tutte le classi.



MUSICA

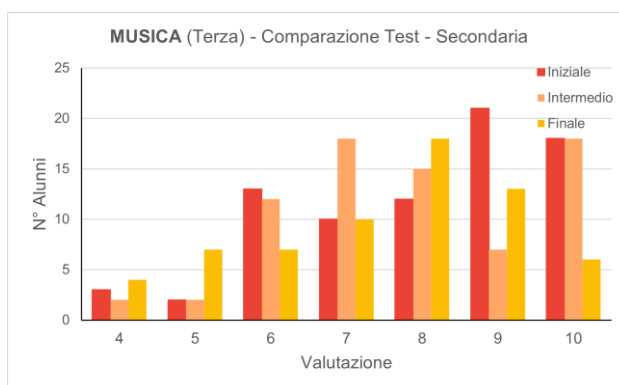
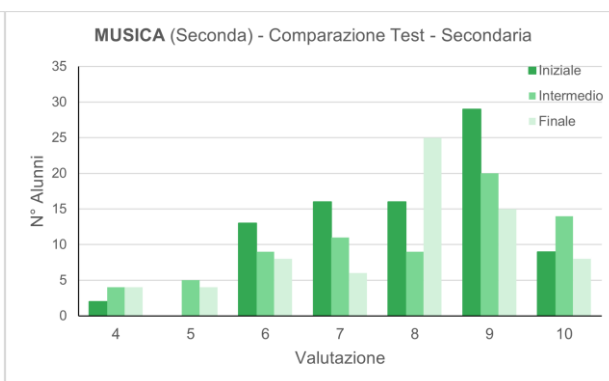
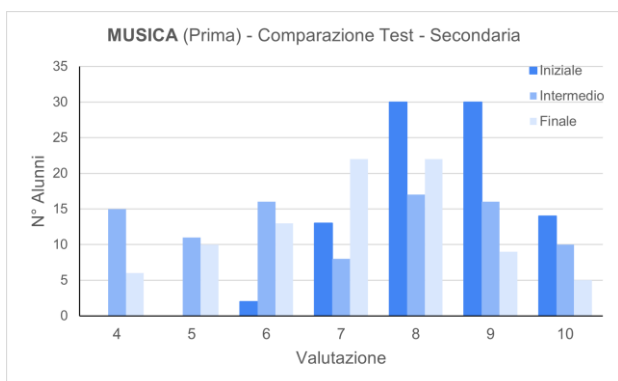


N° Alunni Scuola: **320**

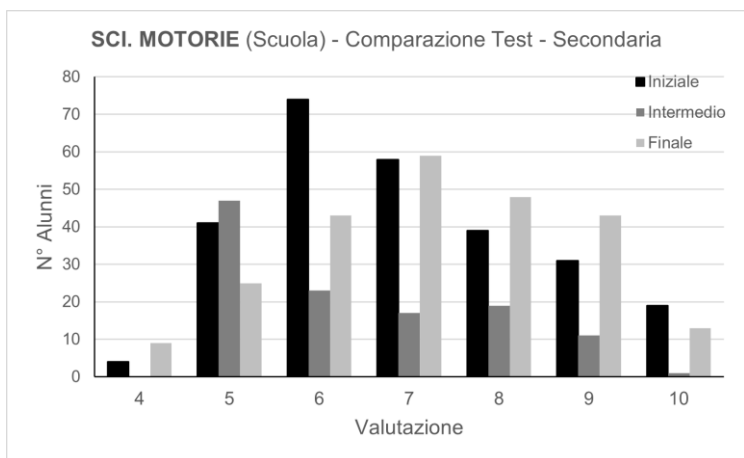
N° medio Alunni sostenuto la prova: **240**

La comparazione totale mostra una generale ripartizione delle valutazioni finali in tutte le classi tendente a valori positivi, con diminuzione delle valutazioni di eccellenza verso valutazioni prossime al 7 ed 8.

Sostanzialmente stabili sono rimaste le insufficienze e le sufficienze.



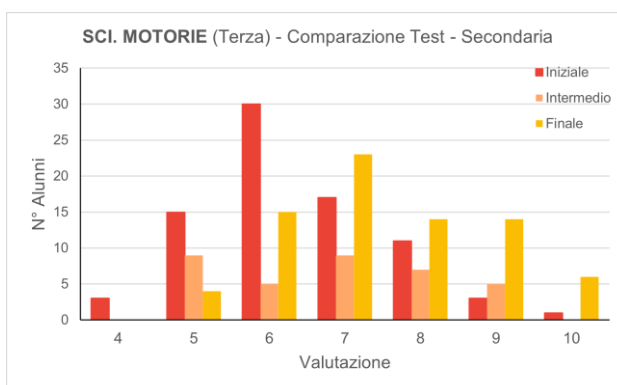
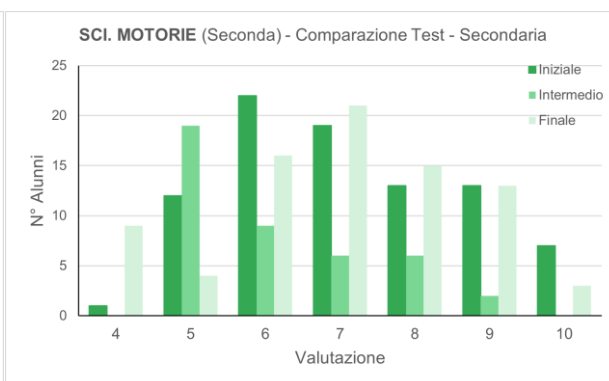
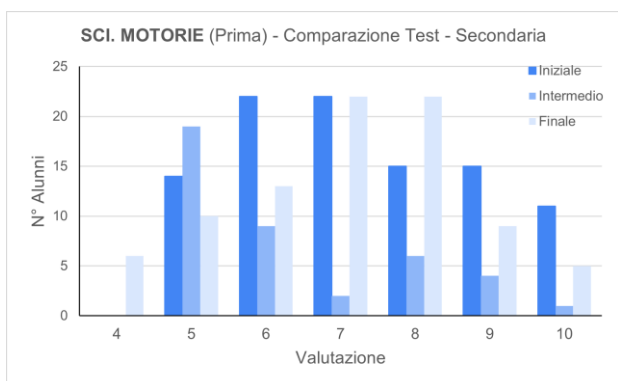
SCIENZE MOTORIE



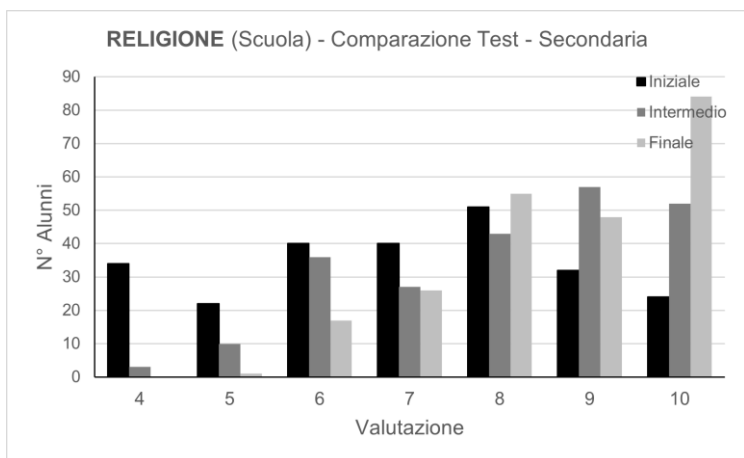
N° Alunni Scuola: **320**

N° Alunni sostenuto la prova: **206**

La comparazione mostra una distribuzione normale delle valutazioni rispetto tra valori iniziali e finali, con questi ultimi nettamente più tesi verso valori alti. Gli alunni si sono distribuiti in tutte le classi di valori, con netti recuperi delle insufficienze iniziali.



RELIGIONE



N° Alunni Scuola: **320**

N° Alunni sostenuto la prova: **231**

La comparazione mostra una netta flessione nelle valutazioni a favore delle valutazioni positive nel test finale. La crescita è evidente in tutte le classi con un graduale incremento e buona rappresentanza di eccellenze.

